

Sábado, 17 setembro 2022
University of Cambridge

Registo dos participantes Registration 9.10-9.40	
Abertura e I Plenário Opening remarks & I Plenary Auditorium 9.40-11.00 Dora Alexopoulou (University of Cambridge) Should we teach grammar?: The role of linguistic distance between L1 and L2 in the acquisition of morphosyntax: implications for the L2 classroom Moderação: Ana Reimão	
Intervalo Comfort break 11.00-11.10	
1ª Sessão Session One - 11.10-12.10	
Interculturalidade e tradução Room 4 Moderação: Margarida McMurry	Língua e variação Room 5 Moderação: José Peixoto Coelho
Gisele Mayrink Orgado (University of Birmingham) A tradução de expressões culturalmente marcadas no ensino de PLE Ana Claudia Suriani da Silva (University College London) O ensino do pretuguês através da tradução literária	Paul O'Neill (University of Sheffield) Linguistic variation in Brazilian Portuguese: the realities and its implications Ioanna Sitaridou (University of Cambridge) & Michelle Sheehan (University of Newcastle) Argument expression in UK heritage Portuguese
Almoço Lunch 12.10-13.30	
2ª Sessão Session Two - 13.30-14.50	
Estratégias de ensino Room 4 Moderação: Pedro Marques	Inclusividade no ensino de PLE - Room 5 Moderação: Cátia Verguete
Carla Azevedo (Universidade do Minho) A aprendizagem da competência oral em Português Língua Estrangeira, através de estratégias de ensino à distância Rita Maria de Albuquerque Dorneles (BREAAC) Estratégias síncronas no ensino remoto de Português como Língua da Herança Isabel Sebastião (Camões, I.P. - França / Centro de Linguística da U. Porto) e Ana Lisete Carlos (Camões, I.P. - França) Géneros discursivos do oral e o ensino do português língua não materna: o caso dos níveis iniciais em alunos de ensino primário	Alexandra Lourenco Dias (King's College London) Dyslexic Lexic Viviane Carvalho da Anunciação (University of Cambridge) Decolonizando a Língua Portuguesa Margarida McMurry (University of Birmingham) Assumptions in Teaching and Teaching Assumptions: a look at teaching practices

Pausa para café Coffee break 14.50-15.10	
3ª Sessão Session Three 15.10-16.30	
Cultura e/ou gramática - abordagens Room 4 Moderação: Conceição Pereira	Português língua de herança Room 5 Moderação: Sofia Martinho
<p>Luís Gomes (University of Glasgow) e Maria Madalena Gonçalves (Universidade de Lisboa) Da vontade em falando: propostas metodológicas de abordagem do modo conjuntivo</p> <p>José Peixoto Coelho de Souza (University of Manchester) e Gabriela Castelo Branco Ribeiro (University of Dundee) Ensino de cultura ou gramática ou de cultura e gramática? Uma proposta de material didático e reconciliação entre as duas</p> <p>Ângela Sarmiento-D. (University of Oxford - Cont.Ed; Universidade do Porto - ILC-ML) Vamos comer Caetano, vamos devorá-lo, degluti-lo, mastigá-lo. Vamos desfrutar. Receitas (antropofágicas) em algumas músicas brasileiras (100 anos depois do manifesto)</p>	<p>Maria de Lurdes Gonçalves (Camões, I.P. / CIDTFF Universidade de Aveiro) Competências profissionais e ensino de língua de herança</p> <p>Ana Santos (North London Collegiate School) Análise de erro como recurso no ensino-aprendizagem de POLH</p> <p>Helena Ferreira (Camões, I.P. - R.U.) Como trabalhar as interferências da L1 (Inglês) na LH (Português) em contexto de sala de aula</p>
Intervalo Comfort break 16.30-16.40	
<p>II Plenário II Plenary Auditorium 16.40-17.50</p> <p>Mell Brites (editora e pesquisadora, Unesp-Assis) “Pensamento caduco”: Problematizando o cânone literário de língua portuguesa Moderação: Felipe Schuery</p>	
Encerramento da conferência Closing remarks 18.00	

Apoios:



**THE ANGLO-
PORTUGUESE
SOCIETY**



**Centre of
Latin
American
Studies**



MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS