

III Conferência TROPO UK

Newcastle University – Armstrong Building
13 e 14 de setembro 2024

Programa

Sexta-feira, 13 de setembro

9h00 9h30	Registo e café – ARMB G.70 (Reception Rooms)
9h30 10h00	Boas-vindas – ARMB G.08 Andrea Wilczynski, Head of the School of Modern Languages Comissão organizadora: Conceição Pereira, José Coelho de Souza e Sofia Martinho
10h00 11h00	Conferência plenária 1 - ARMB G.08 Moderação: José Coelho de Souza Margarita Correia (Universidade de Lisboa) Português pluricêntrico como língua estrangeira - Contributos para a definição do perfil de saída dos estudantes.
11h00 11h10	Intervalo
11h 10 12h 40	Sessão 1 – ARMB G.08 Português língua pluricêntrica Moderação: Sofia Martinho Martina Delfino (University of Liverpool) Exploring Portuguese pluricentricity: perspectives from CPLP Action Plans documents and interviews with Portuguese, Brazilian, and CPLP language policymakers. Stephanie Dennison (University of Leeds) Is there a place for Lusofonia in a pluricentric curriculum? Viviane Carvalho da Anunciação (University of Cambridge) Lessons from Indigenous Education.
12h 40 13h 40	Almoço – ARMB G.70

13h40 15h10	Oficina – ARMB G.08	
	Isabella Campos Bretz Cavalcanti Poemas musicados: a música como facilitadora da difusão e da compreensão da poesia.	
15h10 15h30	Pausa para café – ARMB G.70	
15h30 17h00	Sessão 2 – ARMB G.08 Artes e multimodalidade Moderação: José Coelho de Souza	Sessão 3 – ARMB G.70 Literatura e histórias na aula de PLE Moderação: Conceição Pereira
	Ana Bela Almeida (University of Liverpool) O ensino de português através das artes visuais: trazer o museu para a sala de aula. Carmem Mackle (University of Leeds) Activism in the arts - creating assessment that inspires passion! Roseli Wanderley de Araújo Serra (Universidade Católica de Pernambuco), Roberta Varginha Ramos Caiado (Universidade Católica de Pernambuco), Isabel Roboredo Seara (Universidade Aberta) A utilização do aplicativo Tik Tok para o ensino de língua portuguesa como língua estrangeira: uma análise multimodal.	Adelina Castelo (Universidade Aberta, Centro de Linguística da Universidade de Lisboa), Ana Braz (Universidade Aberta, CLUNL – Universidade NOVA de Lisboa), Isabel Roboredo Seara (Universidade Aberta, CLUNL – Universidade NOVA de Lisboa) O recurso a audiolivros e podcasts no ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: alguns resultados. Cecilia Santanchè (Universidade “La Sapienza” di Roma) O uso de técnicas teatrais para o ensino-aprendizagem do PLE. Rosa Maria Faneca (Universidade de Aveiro) Potencialidades do kamishibai plurilingue no ensino da língua portuguesa: uma perspectiva pluricêntrica
17h00 17h15	Encerramento do 1º dia – ARMB G.08	
	Duarte Bué Alves, Cônsul-Geral de Portugal em Manchester	
18h30 19h30	Momento literário – Eldon Square	
	Conceição Pereira (Camões IP, Newcastle University, CLEPUL - Universidade de Lisboa) Percurso Queirosiano	
19h30	Jantar (Babucho Restaurant, Lower Dean Street, NE1 3JD)	

Sábado, 14 de setembro

9h30 9h50	Registo e café – ARMB G.70	
9h 50 10h00	Boas-vindas – ARMB G.08 Comissão organizadora: Conceição Pereira, José Coelho de Souza e Sofia Martinho	
10h 00 11h 00	Conferência plenária 2 – ARMB G.08 Moderação: Conceição Pereira Neide Takahashi (CELACC - Universidade de São Paulo) Literatura no ensino de português como língua adicional: desafios para a prática de leituras multidimensionais.	
11h00 11h10	Intervalo	
11h10 12h40	Sessão 4 – ARMB G.70 Práticas de oralidade Moderação: Ana Bela Almeida	Sessão 5 – ARMB G.08 Português Língua de Herança Moderação: José Coelho de Souza
	<p>Adelina Castelo (Universidade Aberta, Centro de Linguística da Universidade de Lisboa), Clara Amorim (Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, CLUP - Universidade do Porto), Lola Geraldine Xavier (Universidade Politécnica de Macau, Instituto Politécnico de Coimbra)</p> <p>A voz da literatura na aprendizagem da pronúncia: uma sequência didática com recurso a audiolivros.</p> <p>Sara Gonçalves dos Santos (Universidade de Macau)</p> <p>Sequenciação da tarefa no desempenho oral em português língua estrangeira.</p> <p>Helena Rezende Ramires (University College Cork)</p> <p>Tour do campus: relato de experiência de ensino significativo.</p>	<p>Isabel Margarida Duarte (Faculdade de Letras Universidade do Porto), Maria de Lurdes Gonçalves (Camões IP), Sónia Rita Melo (Camões IP)</p> <p>Ensinar Português Língua de Herança como Língua Pluricêntrica - Propostas didáticas. (online)</p> <p>Rita Maria de Albuquerque Dorneles (Brazilian Educational and Cultural Center), Flávia Araújo (Brazilian Educational and Cultural Center)</p> <p>Explorando a pluralidade e herança da Língua Portuguesa: Uma proposta pedagógica a partir do livro <i>Palavras ao Mar</i>.</p> <p>Anabela Vaz Thompson (Clube de Português-Newcastle), Conceição Pereira (Camões IP, Newcastle University, CLEPUL - Universidade de Lisboa), Marta Nogueira (Newcastle University), Susana Frade (Byker Primary School)</p> <p>Clube de português-Newcastle: aprendizagem da língua portuguesa e sentido de comunidade.</p>
12h40 13h40	Almoço – ARMB G.70	

13h40 15h10	<p>Sessão 6 – ARMB G.70 Multilinguismo e interculturalidade Moderação: Felipe Schuery</p> <p>Ana Reimão (University of Liverpool) Language stories in Liverpool: PLE e educação multilingue e transnacional.</p> <p>Petr Pasek (Universidade Federal da Bahia) Compreender a motivação, a autocensura e as emoções como cofatores que entram no processo de aprendizagem e uso da língua portuguesa.</p> <p>Mariana Vieira Martins (Universidade de Aveiro), Madalena Teixeira (Universidade de Aveiro) e Rosa Faneca (Universidade de Aveiro) Escrita em contexto multilingue: processo e perfis linguísticos em foco.</p>	<p>Sessão 7 – ARMB G.08 Perspe(c)tivas pluricêntricas: da teoria à sala de aula Moderação: Viviane Carvalho da Anunciação</p> <p>José Coelho de Souza (University of Manchester) e Leonie Gaiser (University of Manchester) Português ou Brasileiro? – proposta de abordagem da variação diatópica na aula de Português como Língua Adicional.</p> <p>Conceição Pereira (Camões IP, Newcastle University, CLEPUL - Universidade de Lisboa) Descolonizar e descentralizar a língua</p> <p>Sofia Martinho (University of Leeds) Pode a cultura ser a resposta para um ensino pluricêntrico da língua portuguesa?</p>
15h10 16h10	<p>Fórum interativo – ARMB G.08 Ensino da língua portuguesa numa perspe(c)tiva pluricêntrica Moderação: Conceição Pereira, José Coelho de Souza e Sofia Martinho</p>	
16h10 16h30	<p>Pausa para café – ARMB G.70</p>	
16h30 17h00	<p>Assembleia Geral da TROPO UK – ARMB G.08 Isaac Waldron (University of Leeds) e Sofia Martinho (University of Leeds) "Docentes de língua portuguesa no Reino Unido - mapeamento e perfil"</p>	
17h00 17h30	<p>Encerramento ARMB G.08 Sofia Martinho (TROPO UK)</p>	

